

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель образовательной  
программы подготовки научно-  
педагогических кадров в

аспирантуре

А.В. Попова

«04» февраля 2020 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность программы «Теория и история права и государства;  
история учений о праве и государстве»

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., доц. А.В. Попова

Департамент правового регулирования экономической деятельности

### 1. Наименование программы аспирантуры

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

### 2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России) Научный сотрудник.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

### 3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательский, педагогический, правоохранный, экспертно-аналитический.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентностного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие формы и методы интерактивной модели: ролевые и деловые игры; методы мозгового штурма и проектирования, работа в малых группах; решение проблем, задач, казусов; шкала мнений, ранжирование; проведение круглых столов, дебатов, дискуссий, кейс-стадия. Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих

необходимыми компетенциями и квалификацией в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теоретико-исторического анализа государства и права России и зарубежных стран, истории учений о праве и государстве.

Особое внимание в процессе подготовки уделяется развитию у студентов навыков самостоятельной аналитической работы по теории и истории государственно-правового развития различных стран, возможность его прогнозирования на основе современных тенденция в развитии общественных отношений, упрочения цифровой экономики, информационного общества и общества знаний, способность формулировать понятия, отвечающие современным потребностям общественного развития современного государства и права.

Основу концепции обучения аспирантов по этой направленности программы составляет системность, программно-целевая направленность, нацеленность на формирование высокого профессионализма, умения решать научные и практические задачи на уровне современных достижений юридической науки. Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, способных: на основе системного подхода осуществлять комплексный многосторонний анализ юридических явлений; четко определить цель и сформулировать задачи, связанные с изучением и реализацией актуальной научной или практической проблемы; уметь эффективно использовать приобретенные знания для решения этих задач; внести авторский творческий вклад в развитие юридического знания.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;

профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы.

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Владение методологией и методикой проведения научных исследований по теории и истории права и государства (ПКП-1.1.1.)	1. Демонстрирует навыки использования законов логики и различных методов юридической науки для проведения научного исследования и выполнения диссертационного исследования.
	2. Применяет исследовательские методы, в том числе сравнительно-правового и формально-юридического, в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважения к праву на основе современных достижений юридической науки, а также эффективно осуществлять правовое воспитание (ПКП-1.1.2)	1. Анализирует и оценивает правовые явления; категории и способы применения стандартных формул и приемов при решении задач по повышению уровня правосознания и правового воспитания личности.
	2. Применяет знания в области теории и истории государственно-правовых явлений в процессе профессиональной деятельности в целях достижения высоких результатов профессионального и личного развития.
Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов и приемов науки (ПКП-1.1.3)	1. Использует законы логики и различные методы юридической науки для проведения научного исследования
	2. Применяет различные методические приемы, профессиональную научную литературу и иные источники информации в целях осуществления научного-исследования.
Способность осуществлять преподавательскую деятельность в сфере исследования актуальных проблем теории	1. Владеет современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами.
	2. Применяет различные методические приемы, профессиональную научную литературу и иные

юриспруденции (ПКП-1.1.4)	источники информации в области компетентностного подхода и применения методики преподавания для построения современных занятий с обучающимися
Способность адаптировать результаты научных исследований в области теории и истории права и государства для использования в преподавательской деятельности (ПКП-1.1.5)	<p>1. Демонстрирует использование приобретенных знаний в научной деятельности, применяет результаты теоретического исследования проблем современного права и государства, разрабатывает концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм</p> <p>2. Анализирует закономерности развития и функционирования права и государства, обосновывает доктринальные концепции в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве для преподавательской деятельности.</p>

#### 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые-представители научных школ, авторы учебников и научных трудов: Попова А.В., д.ю.н., к.филол.н., доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, Рубаник В.Е., д.ю.н., доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, Рожнов А.А., д.ю.н., доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, Ковалева Н.В., д.ю.н., доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности.

Руководитель образовательной программы – Попова Анна Владиславовна, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 300 учебных и научных работ по проблемам российского и зарубежного законодательства в области социально-экономического развития, в том числе учебников и учебных пособий: «Философия права. Часть I» (2020), «Теория государства и права» (2019), «Правовое регулирование экономической

деятельности» (2017), «История государства и права зарубежных стран» (2017); «Конституционное право зарубежных стран» (2017); авторских и коллективных монографий: «Кодификация законодательства в социальной сфере: необходимость и возможности» (2020), Теория правового регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники в Российской Федерации» (2020), Энергоснабжение и энергоэффективность: актуальные проблемы правового регулирования» (2020), «Интерес в праве» (2019), «Правовое обеспечение интересов лиц старшего поколения (социально-экономический аспект)» (2019) «Право и экономика: новые интеграционные процессы» (2018), «Общетеоретический и отраслевой аспекты нормы права» (2018), «Методы правового регулирования» (2018), «Проблемы институализации государства в российском неолиберализме в начале XX в.» (2017 г.), «Отрасли законодательства и отрасли права РФ: общетеоретический, межотраслевой, отраслевой и историко-правовой аспекты» (2017), «Теория и практика нормативно-правового регулирования лоббизма (российский и зарубежный опыт)» (2016 г.); «Tribunales supra nacionales y tribunales nacionales» (2016 г.) и др.

Ведущими преподавателями являются:

В.Е. Рубаник, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 150 учебных и научных работ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в частности, учебники: «История отечественного государства и права» (2017), «История политических и правовых учений» (2017), «История государства и права зарубежных стран» (2015), «История государства и права России» (2015) авторские и коллективные монографии: «Собственность и право собственности: юридические, философские, социологические, экономические подходы в их историческом развитии. Эволюция восточнославянской традиции права собственности в XX веке» (2017-2018), «Памятники российского права» (Т. III) (2014) и др.

А.А. Рожнов, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 100 учебных и научных работ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в частности: учебники и учебные пособия: История государства и

права России первой половины XIX века (2019), «История государства и права России (XVIII в.) (2018), «История отечественного государства и права» (2017), авторские и коллективные монографии: История суда и правосудия в России в 9 Томах (2017-2019), «История государства и права России. Уголовное право Московского государства» (2016), «История отечественного государства и права. Эпоха Московского государства (XIV-XVII вв.)» (2016) и др.

Горохова С.С., кандидат юридических наук, доцент, доцент Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 100 учебных и научных работ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в частности: учебники и учебные пособия: «Правотворчество» (2018), «История отечественного государства и права» (2017), «Правотворчество» (2017), «Юридическая техника» (2017), «История политических и правовых учений» (2017), «Право для гуманитарных направлений» (2017), «Теория государства и права» (2016); авторских и коллективных монографий: «Кодификация законодательства в социальной сфере: необходимость и возможности» (2020), Теория правового регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники в Российской Федерации» (2020), Энергоснабжение и энергоэффективность: актуальные проблемы правового регулирования» (2020), «Стратегическое планирование обеспечение экономической безопасности Российской Федерации» (2019), «Совершенствование законодательства в области социального обеспечения населения в российской федерации»(2018) и др.

Сотрудничество Финансового университета с потенциальными работодателями: федеральными органами исполнительной власти, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, научно-исследовательскими и образовательными организациями: Институтом государства и права РАН, Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др. позволяет оптимизировать учебный процесс,

акцентировать внимание на наиболее востребованных темах и направлениях, повысить эффективность и широту охвата профессиональных знаний и умений выпускников.